

Aprobată în Comisia Paritară a ISJ Dolj din data de 27.03.2017

**FIȘĂ DE EVALUARE**

în vederea acordării gradăției de merit

**EDUCATOARE/INSTITUTOR/PROFESOR PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREȘCOLAR**

An școlar 2016 - 2017 - O.M.E.N.C.Ș. 6161/22.12.2016

Numele și prenumele: \_\_\_\_\_

Funcția: \_\_\_\_\_ Specialitatea: \_\_\_\_\_ Gradul didactic: \_\_\_\_\_

Vechimea în învățământ: \_\_\_\_\_

Unitatea de învățământ: \_\_\_\_\_

Calificativul obținut: 2011-2012: \_\_\_\_\_; 2012-2013: \_\_\_\_\_; 2013-2014: \_\_\_\_\_; 2014-2015: \_\_\_\_\_; 2015-2016: \_\_\_\_\_

Punctajul obținut la autoevaluare: \_\_\_\_\_ Semnătura: \_\_\_\_\_

CRITERII GENERALE ȘI SPECIFICE	PUNCTAJ				
	Punctaj maxim	Autoevaluare	Punctaj Consiliul Consultativ	Punctaj Comisie de Evaluare	Punctaj Comisie de Contestație
<b>1. Criteriul activităților complexe cu valoare instructiv-educativă - ponderea 70%</b>	<b>70 de puncte</b>				
a) rezultate deosebite obținute în pregătirea preșcolarilor în atingerea obiectivelor/competențelor specifice impuse de curriculumul preșcolar, materializate în progresul preșcolarilor la grupă, în rezultate la grupă, la testări și sfârșit de ciclu preșcolar, rezultate obținute cu grupa și individual.  <i>Progresul preșcolarilor la grupă</i> <i>Integrarea copiilor în ciclul primar, ponderea elevilor cu performanțe în clasa pregătitoare (adeverință/caracterizare din partea școlii)</i> <i>Parteneriat educațional desfășurat în colaborare cu școala</i>	<b>10 puncte</b>  4 p / pt. progresul preșcolarilor 4 p / caracterizare, recomandare școală 2p / parteneriat cu școala				
b) inițierea și aplicarea unor proiecte de predare a disciplinei prin utilizarea platformelor electronice de învățare și a softurilor educaționale specifice disciplinei, existente în unitatea de învățământ;	<b>3 puncte</b> 0,60 p/ proiect				
c) inițierea și aplicarea unor metode, procedee și tehnici de predare inovatoare, precum și producerea și/sau utilizarea unor auxiliare curriculare inovatoare, preluate din cercetarea educațională de profil;	<b>5 puncte</b>				
d) performanțe dovedite în pregătirea preșcolarilor distinși la concursuri de profil corelat cu disciplina predată, materializate prin obținerea premiilor I, II, III, mențiunilor și a premiilor speciale la faza județeană/interjudețeană/națională/internațională, desfășurate în coordonarea și/sau finanțarea Ministerului Educației Naționale și Cercetării Științifice; <b>Notă: Se punctează premiile obținute în fiecare dintre anii evaluați. Se cumulează premiile obținute fără a se depăși punctajul maxim.</b>	<b>30 puncte</b>				

<b>JUDEȚEAN</b>	<b>6 puncte</b>				
➤ Premiul I	3 p				
➤ Premiul al II-lea	1,25 p				
➤ Premiul al II-lea	1 p				
➤ Premiul special/Mențiune	0,75 p				
<b>INTERJUDEȚEAN</b>	<b>7 puncte</b>				
➤ Premiul I	3,25 p				
➤ Premiul al II-lea	1,50 p				
➤ Premiul al II-lea	1,25 p				
➤ Premiul special/Mențiune	1 p				
<b>NAȚIONAL</b>	<b>8 puncte</b>				
➤ Premiul I	3,50 p				
➤ Premiul al II-lea	1,75 p				
➤ Premiul al II-lea	1,50 p				
➤ Premiul special/Mențiune	1,25 p				
<b>INTERNȚIONAL</b>	<b>9 puncte</b>				
➤ Premiul I	3,75 p				
➤ Premiul al II-lea	2 p				
➤ Premiul al II-lea	1,75 p				
➤ Premiul special/Mențiune	1,50 p				
e) pregătirea loturilor de preșcolari, participarea, în calitate de membru al comisiei de evaluare/organizare, la concursurile școlare și extrașcolare, fazele județene, interjudețene, naționale și internaționale incluse în programul de activități în calendarul inspectoratelor școlare/M.E.N.C.Ș. certificate de conducerea inspectoratului școlar;	<b>6 puncte</b>				
➤ Pregătirea preșcolarilor pentru concursuri școlare și extrașcolare, fazele județene, interjudețene, naționale și internaționale incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratelor școlare/M.E.N.C.Ș.	<b>max. 1 p</b> câte 0,2p/concurs				
➤ Participarea în calitate de membru al juriului sau al comisiei de evaluare, la concursurile școlare și extrașcolare, fazele județene, interjudețene, naționale și internaționale incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratelor școlare/M.E.N.C.Ș.	<b>max. 2 p</b> câte 0,4p/concurs				
➤ Participarea în calitate de membru al comisiei de organizare, la concursurile școlare și extrașcolare, fazele județene, interjudețene, naționale și internaționale incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratelor școlare/M.E.N.C.Ș.	<b>max. 3 p</b> câte 0,5p/concurs				
f) rezultatele obținute în centrele de excelență, certificate de inspectorul de specialitate sau cu preșcolari cu cerințe educaționale speciale, certificate de centrele județene de resurse și asistență educațională/Centrul Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională;	<b>10 puncte</b>				
○ activitatea și rezultatele obținute cu preșcolarii cu dificultăți de învățare, certificată de centrele județene de resurse și asistență educațională/Centrul de Resurse și Asistență Educațională;	5 p/certificat fără a depăși 10 p				
g) rezultate deosebite obținute în pregătirea preșcolarilor din medii dezavantajate, cu cerințe educaționale speciale și cu alte dificultăți de învățare;	<b>2 puncte</b>				
h) inițierea și aplicarea unor proiecte didactice inovatoare pentru progres în învățare a fiecărui copil, inclusiv a celor aflați în risc de abandon școlar și a copiilor cu cerințe educaționale speciale;	<b>2 puncte</b>				
i) inițierea și aplicarea unor proiecte didactice inovatoare la clasele în regim simultan, pentru progres în învățare a fiecărui copil, inclusiv a celor aflați în risc de abandon școlar și a copiilor cu cerințe educaționale speciale.	<b>2 puncte</b>				
<b>TOTAL C1</b>	<b>70 puncte</b>				

<b>2. Criteriul privind performanțe deosebite în inovarea didactică/managerială - ponderea 10%</b>	<b>10 puncte</b>				
a) elaborarea de programe școlare, regulamente, metodologii, îndrumătoare/ghiduri metodice, manuale școlare, auxiliare didactice, avizate de inspectoratul școlar sau de M.E.N.C.Ș., după caz; cărți în domeniul educațional, înregistrate cu ISBN/ISSN; elaborarea de programe școlare pentru discipline opționale noi, însoțite de suportul de curs sau vizând curriculumul pentru opțional integrat în dezvoltarea locală, avizate de inspectoratul școlar;	<b>1,5 puncte</b>				
➤ <i>elaborarea de programe școlare, regulamente, metodologii, îndrumătoare/ghiduri metodice, manuale școlare, auxiliare didactice, avizate de inspectoratul școlar sau de M.E.N.C.Ș., după caz;</i>	<b>max 0,5 p</b> câte 0,25 p				
➤ <i>cărți în domeniul educațional, înregistrate cu ISBN/ISSN;</i>	<b>max 1 p</b> câte 0,50 p				
➤ <i>elaborarea de programe școlare pentru discipline opționale noi, însoțite de suportul de curs sau vizând curriculumul pentru opțional integrat în dezvoltare locală, avizate de I.S.J.;</i>	<b>max 0,5 p</b> câte 0,25 p				
b) elaborarea de cărți și lucrări științifice publicate în domeniul didacticii, specialității și managementului educațional, înregistrate cu ISBN/ISSN;	<b>1,5 puncte</b>				
➤ <i>elaborarea de cărți și lucrări științifice publicate în domeniul didacticii, specialității și managementului educațional, înregistrate cu ISBN;</i>	<b>max 1 p</b> câte 0,50 p				
➤ <i>elaborarea de cărți și lucrări științifice publicate în domeniul didacticii, specialității și managementului educațional, înregistrate cu ISSN;</i>	<b>max 1 p</b> câte 0,50 p/ lucrare				
c) realizare de softuri educaționale de specialitate, platforme de e-learning pentru susținerea progresului școlar, avizate de M.E.N.C.Ș.;	<b>0,5 puncte</b>				
d) activitatea de evaluator de manuale, de mentorat, de formator în activitățile de formare continuă a personalului din învățământ, activitate în cadrul comisiilor paritare/de dialog social, activitate în organismele de conducere ale organizațiilor sindicale afiliate federațiilor sindicale reprezentative la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar/semnatare ale contractului colectiv de muncă la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar, precum și în cadrul asociațiilor profesionale ale cadrelor didactice la nivel local/județean/ național/internațional, participarea cu comunicări la simpozioane naționale și/sau internaționale, dovedite prin documente oficiale ale manifestării, contribuția la cercetări științifice în specialitate sau în domeniul problematicei învățământului și educației, atestată prin publicații înregistrate cu ISBN/ISSN;	<b>2,50 puncte</b>				
➤ <i>activitate de mentorat/tutore</i>	<b>0,2 p</b>				
➤ <i>activitate de formator</i>	<b>0,2 p</b>				
➤ <i>lider de sindicat</i>	<b>0,75p</b>				
➤ <i>activitate în organizațiile sindicale</i>	<b>0,25p</b>				
➤ <i>participare cu comunicări la simpozioane;</i>	<b>1 p</b>				
○ locale/județene	<b>0,2p</b>				
○ regionale/naționale	<b>0,3p</b>				
○ internaționale	<b>0,4p</b>				
➤ <i>contribuția la cercetări științifice în specialitate sau în domeniul problematicei învățământului și educației, atestată prin publicații înregistrate cu ISBN/ISSN;</i>	<b>0,1 p</b>				

e) activitatea de metodist, membru în consiliul consultativ de specialitate de la nivelul inspectoratului școlar în comisia națională de specialitate, coordonator de cerc pedagogic, certificată de inspectorul de specialitate și inspectorul școlar general;	<b>2,50 puncte</b>				
➤ activitatea de metodist	0,50p				
➤ membru în consiliul consultativ de specialitate de la nivelul inspectoratului școlar în comisia națională de specialitate	1,5 p				
➤ coordonator de cerc pedagogic	0,50 p				
f) activitatea desfășurată, în urma solicitării M.E.N.C.Ș., în cadrul unor comisii tehnice de elaborare a unor acte normative/administrative cu caracter normativ, și în comisiile naționale de specialitate/control.	<b>0,50 puncte</b>				
g) relevanța participării la programe de dezvoltare profesională asupra îmbunătățirii rezultatelor învățării preșcolarilor din medii dezavantajate, a celor cu cerințe educaționale speciale și cu alte dificultăți de învățare, a preșcolarilor talentați și/sau capabili de performanțe;	<b>0,50 puncte</b>				
h) elaborarea/susținerea de programe de formare sau de dezvoltare profesională inovatoare pentru cadrele didactice care lucrează cu preșcolari aparținând grupurilor dezavantajate/ vulnerabile.	<b>0,50 puncte</b>				
<b>TOTAL C2</b>	<b>10 puncte</b>				
<b>3. Criteriul privind activitățile extracurriculare și implicarea la proiecte - ponderea 15%</b>	<b>15 puncte</b>				
a) performanțe dovedite în pregătirea preșcolarilor distinși la concursuri cultural-artistice, tehnico-științifice și sportive incluse în Calendarul activităților educative naționale/regionale elaborat de M.E.N.C.S., materializate prin obținerea premiilor I, II, III și a premiilor speciale. <i>Notă: Se punctează premiile obținute în fiecare dintre anii evaluați. Se cumulează premiile obținute fără a se depăși punctajul maxim.</i>	<b>3 puncte</b>				
b) organizarea de concursuri și festivaluri la nivel internațional, național sau regional/interjudețean; organizarea de spectacole, expoziții, concerte, la nivel internațional, național ori regional/interjudețean incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratelor școlare/M.E.N.C.S., certificate prin diplome sau adeverințe. <i>Notă: Se punctează activitățile organizate în fiecare dintre anii evaluați. Se cumulează fără a se depăși punctajul maxim.</i>	<b>3 puncte</b>				
➤ <b>ORGANIZAREA DE CONCURSURI ȘI FESTIVALURI</b>	<b>1 punct</b>				
○ Internațional	0,50 puncte				
○ Național	0,50 puncte				
○ Județean	0,50 puncte				
➤ <b>ORGANIZAREA DE SPECTACOLE, EXPOZIȚII, CONCERTE</b>	<b>1 punct</b>				
○ Internațional	0,50 puncte				
○ Național	0,50 puncte				
○ Județean	0,50 puncte				
➤ <b>ORGANIZAREA DE SIMPOZIOANE LA NIVEL INTERNAȚIONAL, NAȚIONAL ORI INTERJUDEȚEAN</b>	<b>1 punct</b>				
○ Internațional	0,50 puncte				
○ Național	0,50 puncte				
○ Județean	0,50 puncte				
c) activitate de coordonator de programe educative școlare și extrașcolare sau îndrumarea colectivelor redacționale ale revistelor școlare avizate de inspectoratul școlar;	<b>1 punct</b>				
d) activitate dovedită în cadrul Strategiei naționale de acțiune comunitară;	<b>1 punct</b>				

e) participarea la proiecte europene/internaționale care au ca obiective performanța școlară, progresul școlar, dezvoltarea competențelor și abilităților preșcolarilor, educația civică, educația complementară, formarea personalității preșcolarilor, dezvoltarea capacității de adaptare la schimbare, dezvoltarea profesională a cadrelor didactice;	<b>4 puncte</b>				
f) rezultatele obținute în centrele de excelență, certificate de inspectorul de specialitate sau cu preșcolari cu cerințe educaționale speciale, certificate de centrele județene de resurse și asistență educațională/Centrul Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională, certificate de directorul centrului de excelență/inspectorul școlar/directorul centrului județean de resurse și asistență educațională/Centrul Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională;	<b>1 punct</b>				
g) inițierea și organizarea unor activități extrașcolare relevante din perspectiva prevenirii și combaterii abandonului școlar și a părăsirii timpurii a școlii;	<b>1 punct</b>				
h) coordonarea unor activități de schimb de experiență cu alte școli, rețele, sau proiecte interșcolare.	<b>1 punct</b>				
<b>TOTAL C3</b>	<b>15 puncte</b>				
<b>4. Criteriul privind contribuția la dezvoltarea instituțională - ponderea 5%</b>	<b>5 puncte</b>				
a) atragerea de finanțări extrabugetare pentru unitatea de învățământ, centre de documentare și informare, laboratoare etc., având ca efect creșterea calității activității instituționale și a procesului de predare-învățare-evaluare;	<b>1 punct</b>				
b) realizarea de proiecte extracurriculare, cu finanțare extrabugetară, având drept obiectiv creșterea calității procesului de învățământ și a dezvoltării instituționale.	<b>1 punct</b>				
c) existența unui progres în privința dotării spațiilor școlare, a achiziționării mijloacelor de învățământ și a auxiliarelor curriculare, conform nevoilor comunității școlare (beneficiari ai educației, cadre didactice și personal administrativ) și ȳintelor de dezvoltare stabilite prin proiectul de dezvoltare instituțională;	<b>1 punct</b>				
d) realizarea de parteneriate instituționale cu unități/instituții în concordanță cu nevoile comunității școlare și ȳintelor stabilite și/sau implicarea în activități din cadrul acestora;	<b>1 punct</b>				
e) promovarea educației de calitate, inclusiv pentru preșcolari aparținând grupurilor din medii dezavantajate și supuse excluziunii.	<b>1 punct</b>				
<b>TOTAL C4</b>	<b>5 puncte</b>				

Data\_\_\_\_\_

Semnătura\_\_\_\_\_

## **NOTĂ :**

**Conform art.9(2) din O.M.E.N.C.Ş. 6161/22.12.2016, dosarul va cuprinde următoarele documente, numerotate pe fiecare pagină şi consemnate în OPIS:**

- a. *OPISUL dosarului, în două exemplare, dintre care unul se restituie candidatului, cu semnătura sa şi a conducerii unităţii de învăţământ, în care sunt consemnate documentele existente, cu precizarea paginilor aferente;*
- b. *Cererea tip, elaborată de inspectoratul şcolar;*
- c. *Adeverinţă/adeverinţe cu calificativele obţinute în anii şcolari evaluaţi;*
- d. *Adeverinţa de vechime;*
- e. *Fişa de (auto)evaluare, cu punctajul completat la rubrica "Autoevaluare", în dublu exemplar;*
- f. *Raportul de activitate pentru perioada evaluată, ce trebuie să respecte ordinea criteriilor/subcriteriilor din fişa de (auto)evaluare şi să conţină trimiteri explicite la documentele justificative din dosar;*
- g. *Declaraţia pe proprie răspundere, prin care se confirmă că documentele depuse la dosar aparţin candidatului şi că prin acestea sunt certificate activităţile desfăşurate, conform Anexei nr. 4.*
- h. *Documentele justificative, grupate pe criteriile şi subcriteriile din fişa de evaluare elaborată de inspectoratul şcolar, la categoria de personal didactic la care candidează, certificate "conform cu originalul" de către conducerea unităţii de învăţământ la care candidatul depune dosarul.*

**În conformitate cu art. 9(3) din Metodologie, candidatul are obligaţia să respecte ordinea criteriilor şi subcriteriilor din fişa de (auto)evaluare la îndosărierea documentelor justificative şi paginaţia din opisul întocmit în numerotarea paginilor. Documentele justificative depuse la dosar, care nu respectă condiţia mai sus menţionată, nu vor fi luate în considerare în vederea evaluării şi punctării. În cazul în care în dosarele candidaţilor există documente justificative eronate/false, dosarul nu se evaluează. Un document justificativ poate fi evaluat şi punctat numai o dată, la un criteriu, pentru un singur subcriteriu din fişa de (auto)evaluare.**